

Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Среднего профессионального образования
Нижегородский Губернский колледж

«Утверждаю»
Зам. Директора по УВР

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Открытого урока мужества, посвященного 75-летию
Победы советских войск под Сталинградом

Разработчик: С.В. Дубровская, преподаватель
истории

Н. Новгород

2019 год

Открытый урок мужества, посвященного 75-летию
Победы советских войск под Сталинградом

«Наша память не в силах уйти от потерь,
Всё с фонариком бродит в былом.
Даже в праздничный день чья-то тихая тень
Вместе с нами сидит за столом»

Цель: воспитание патриотизма, чувство гордости за свою страну, за свой народ.

Оборудование: персональный компьютер, проектор, стенд с фотографиями Сталинграда, героев Сталинградской битвы, настенными картами соответствующей тематики, фотоматериалами, видеофрагментами.

Музыкальное сопровождение: песня: «За того парня» (муз. М. Фрадкина, сл. Р. Рождественского); фрагмент песни «Горячий снег» (муз. А. Пахмутовой, сл. М. Львова); песня «Поклонимся великим тем годам» (муз. А. Пахмутовой, сл. М. Львова).

Задачи:

1. Рассказать о Сталинградской битве.
2. Показать студентам незабываемый с годами героизм и патриотизм защитников Сталинграда, роль и значение Сталинградской битвы в общем ходе войны.
3. Воспитывать благодарные отношения к подвигу защитников Сталинграда.
4. Пробудить у студентов чувство гордости за стойкость своего народа, обратить внимание студентов на то, что лучшие нравственные качества проявленные нашими соотечественниками, и совершенный ими подвиг не могут и не должны быть девальвированы в нашей памяти.

Преподаватель:

Уважаемые преподаватели, гости, студенты! Сегодняшний открытый урок Мужества посвящён 75-летию победы советских войск под Сталинградом. Мы должны с вами показать незабываемые с годами героизм и патриотизм защитников Сталинграда, роль и значение Сталинградской битвы в общем ходе войны.

Студент:

Долгих шесть лет продолжалась в истории человечества Вторая мировая война. За эти годы в различных частях света произошло немало сражений и каждое из них имело свое значение в приближении общей победы над врагом. Но лишь немногие из них в полном смысле слова потрясли сознание людей всей планеты.

Студент:

Февральские дни 1943 года на берегах Волги была одержана великая победа, положившая начало коренному перелому в войне. С тех пор слово «Сталинград» вошло в многие языки мира и стала общепризнанным символом героизма, необыкновенной стойкости духа и беззаветной любви к своему Отечеству.

Студент:

В свой срок – не поздно и не рано –

Придет зима, замрёт земля.

И ты к Мамаеву кургану

Придешь второго февраля.

И там, у той заиндевелой,

У той священной высоты,

Ты на крыло метели белой

Положишь красные цветы.

И словно в первый раз заметишь,

Каким он был, их ратный путь!

Февраль-февраль, солдатский месяц -

Пурга в лицо, снега по грудь.

Сто лет пройдет. И сто метелиц.

А мы пред ними всё в долгу.

Февраль-февраль. Солдатский месяц –

Горят гвоздики на снегу.

Студент:

Сегодня наши прадеды вспоминают, как это было, а мы говорим об их бессмертном подвиге. Говорим, чтобы помнить о тех, кто отстоял тот рубеж, кто отстоял России.

Студент:

5 апреля 1942 г. Гитлер подписал директиву №41, в которой определялась цель германских войск: овладеть промышленным центром - Сталинградом; выйти к Волге и в кратчайшие сроки попасть на Кавказ, где добывалась необходимая для фронта нефть.

Ученик. На совещании в Полтаве 1 июня 1942 г. в штабе группы армий «Юг» Гитлер заявил: «Моя основная мысль – занять область Кавказа, возможно, основательно разбив русские силы... Если я не получу нефть из Майкопа и Грозного, я должен буду прекратить войну».

Студент:

Сороковые, роковые, свинцовые, пороховые.

Война гуляет по России. А мы такие молодые.

Гудят накатанные рельсы, спокойно, холодно, высоко,

И погорельцы, погорельцы, кочуют с запада к востоку.

Сороковые, роковые, свинцовые, пороховые.

Война гуляет по России. А мы такие молодые.

А это я на белом свете, худой, веселый и задорный,

У меня табак в кисете, и у меня мундштук наборный.

И я с девчонкой балагурю, и больше нужного хромаю,

И пайку на двое ломаю, и все на свете понимаю.

Как это было. Как совпало.

Война, беда, мечта и юность.

И это все в меня запало.

И лишь теперь во мне очнулось.

Сороковые, роковые,

свинцовые, пороховые.

Война гуляет по России.

А мы такие молодые.

Студент:

С 14 июля 1942 г. Сталинградская область была объявлена на осадном положении. Из воспоминаний Героя Советского Союза генерала армии Лященко:

В летние дни 1942-го оборонительный рубеж в северо-западной части Сталинграда строили жители города – в основном женщины, старики и подростки. Они старательно работали, спешили скорее создать оборону города.

Город Сталинград жил мирной жизнью, в городе было несколько госпиталей, работали заводы, театры, кино, магазины, бегали по улицам ребятишки, играли в футбол и войну.

Когда фашисты прорвались к реке Волге севернее Сталинграда и пытались ринуться на город, мужественно отражали их атаки сталинградцы.

Никогда не забудется эпизод на зенитной батарее.

Я на броневике ехал на оборонительный рубеж. Выехал на высотку, слышу стрельбу из орудий, и предо мною открылась незабываемая картина. Группа фашистских танков (около 10) прорвалась и ринулась на зенитную батарею. Батарея открыла по ним огонь. Загорелся один, второй и третий вражеский танк. Фашисты остановились и повернули вспять.

Я подъехал к этой батарее и поразился: весь состав батареи были девушки 18-20 лет и только один мужчина, старшина батареи.

Студент:

Ах, война, что ты сделала подлая,

Вместо свадеб – разлуки и дым.

Наши девочки платица белые

Раздарили сестренкам своим.

Сапоги, ну куда от них денешься?

Да зелёные крылья погон.

Вы наплюйте на сплетников, девочки,

Мы сведём с ними счеты потом.

Пусть болтают, что верить вам не во что,

Что бредёте войной наугад,

До свидания, девочки! Девочки,

Постарайтесь вернуться назад.

Студент:

Сталинградские заводы в тяжёлых условиях продолжали выпускать необходимую стране военную продукцию. Из ворот сталинградского тракторного завода выходило до 50% всех танков Т-34, здесь производились мины, авиабомбы, снаряды. К осени 1941 г. этот завод стал единственным в стране производителем арттягачей; во время Московской битвы первые залпы знаменитых «Катюш» прозвучали с установок, смонтированных на арттягачах СТЗ.

Студент:

По решению Ставки Верховного Главнокомандования 12 июля 1942 г. был создан Сталинградский фронт. Командующим им был назначен Маршал СССР Тимошенко, а с августа 42-го – генерал-полковник Ерёменко.

Студент:

Уже к 25 июля 1942 года Гитлер планировал взять Сталинград. Соотношение сил было не в пользу нашей армии. Немецко-фашистские войска превосходили советские в личном составе в 1,7 раза, в артиллерии и танках – в 1,3 раза, в самолетах – почти в 2 раза.

Студент:

Большинство дивизий, прибывших из резерва Ставки, еще не имела боевого опыта. Другие дивизии были измотаны в предыдущих сражениях. Ценой невероятных усилий советским войнам предстояло сдержать натиск врага.

Студент:

Из Приказа Народного комиссара Обороны Союза ССР № 227 от 28 июля 1942 г.:

« Враг бросает на фронт всё новые силы и, не считаясь с большими для него потерями, лезет вперед, рвется вглубь Советского Союза, захватывает новые районы, опустошает и разоряет наши города и сёла, насилует, грабит и убивает советское население. Бои идут в районе Воронежа, на Дону, на Юге, у ворот Северного Кавказа. Немецкие оккупанты рвутся к Сталинграду, к Волге, и хотят любой ценой захватить Кубань, Северный Кавказ с их нефтяными и хлебными богатствами.

Пора закончить отступление. Ни шагу назад. Таким теперь должен быть наш главный призыв. Надо упорно, до последней капли крови защищать каждую позицию, каждый метр советской территории, цепляться за каждый клочок советской земли и отстаивать его до последней возможности.

Подписано: Народный Комиссар Обороны И. Сталин

Студент

На братских могилах не ставят крестов

И вдовы на них не рыдают,

К ним кто-то приносит букеты цветов

И вечный огонь зажигают.

Здесь раньше вставала земля на дыбы,
А нынче – гранитные плиты.
Здесь нет ни одной персональной судьбы,
Все судьбы в единую слиты.
А в вечном огне виден вспыхнувший танк,
Горящие русские хаты,
Горящий Смоленск и горящий рейхстаг,
Горящее сердце солдата...

Студент:

23 августа 1942 г. Этот день стал для жителей Сталинграда и защитников города самым трагичным. Массированные бомбардировки с воздуха разрушали здания и нефтехранилища. Пылающая нефть разлилась по воде. Казалось, что все было объято пламенем и горело – даже сама Волга. 40 тыс. жителей погибло в один только день. 25 августа в городе было введено осадное положение.

Студент:

Сотни лет
Расходится широким кругам
По огромной воде
Молчаливой реки...
Выше всех Эверестов –
Мамаев курган!
Зря об этом в учебниках нет
Ни строки.

Мамаев курган (на военных картах высота 102,0) стал местом самых кровопролитных и ожесточённых боёв в Сталинграде: на каждый квадратный метр земли здесь весной 1943 г. приходилось от 500 до 1250 осколков. По словам поэта Р. Рождественского, металла в Кургане « больше, чем в знаменитой Магнитной горе!»

Ученик. В 1967 г. на Мамаевом кургане был открыт памятник. Грандиозная 52-метровая скульптура «Родина-мать» по замыслу автора-скульптора Вутетича, поднимает в Сталинграде мечь освобождения. Его опустил в поверженном Берлине в конце войны на памятнике советский воин со спасённой немецкой девочкой на руках, изображённый на памятнике того же автора.

Студент

Там, где двести дней и ночей

Бушевала великая битва,
Там кровью тысяч людей
Каждый метр земли был пропитан.
Там сила советских солдат
Сокрушала фашистскую силу,-
Там давно уже пушки молчат
И поля от пожарищ остыли.
Там сегодня над Волгой-рекой,
На священной земле Сталинградской.
Жизнь! Мы славим величье ее.
Жить! - вот благо и счастье людское.
За него, за счастье твое и мое
Свои жизни отдали герои...
На братских могилах не ставят крестов
И вдовы на них не рыдают,
К ним кто-то приносит букеты цветов
И вечный огонь зажигают.
Здесь раньше вставала земля на дыбы,
А нынче – гранитные плиты.
Здесь нет ни одной персональной судьбы,
Все судьбы в единую слиты.
А в вечном огне виден вспыхнувший танк,
Горящие русские хаты,
Горящий Смоленск и горящий рейхстаг,
Горящее сердце солдата...

Студент

23 августа 1942 г. Этот день стал для жителей Сталинграда и защитников города самым трагичным. Массированные бомбардировки с воздуха разрушали здания и нефтехранилища. Пылающая нефть разлилась по воде. Казалось, что все было объято

пламенем и горело – даже сама Волга. 40 тыс. жителей погибло в один только день. 25 августа в городе было введено осадное положение.

Демонстрируются кадры военной хроники.

Студент

Сотни лет

Расходиться широким кругам

По огромной воде

Посмотри на моих бойцов –

целый мир помнит их в лицо.

Вот застыл батальон в строю,

снова старых друзей узнаю.

Хоть им нет двадцати пяти,

Трудный путь им пришлось пройти:

Это те, кто в штыки поднимался,

Как один, те, кто брали Берлин.

Нет в России семьи такой,

Где б не памятен был свой герой,

И глаза молодых солдат

С фотографий пожухлых глядят.

Этот взгляд, словно высший суд

Для ребят, что сейчас растут.

И мальчишкам нельзя ни солгать, ни обмануть,

Ни с пути свернуть...

Студент

Героизм защитников Сталинграда был массовым. Их подвиги продолжают восхищать. Мы сегодня вспомним некоторых из них.

Студент

Яков Павлович – сержант, возглавивший оборону дома на одной из площадей Сталинград. Расположение дома имело стратегическое значение. Из него можно было вести наблюдение и обстреливать занятую противником территорию города на расстоянии

более километра. Группа солдат во главе с Павловым захватила дом и превратила его в настоящую крепость. Немцы подвергли дом непрерывному обстрелу, атаковали, бомбили, но взять так и не смогли.

Студент

Василий Зайцев – снайпер 284-й стрелковой дивизии. Он лично уничтожил 242 фашиста. Немецко-фашистское командование доставило в Сталинград руководителя берлинской школы снайперов майора Конингса – уничтожить Зайцева. Но вскоре и он был застрелен известным советским снайпером.

Студент

Михаил Паникаха – боец 1-й роты 193-й стрелковой дивизии 885-го стрелкового полка. Поднятая им на вражеский танк бутылка с горючей жидкостью воспламенилась от попадания пули. Тогда он, объятый пламенем, бросился к немецкой машине и уничтожил вражеский танк с экипажем.

Студент

Матвей Путилов – связист штаба 308-й стрелковой дивизии. В разгар боя нужно было исправить поврежденную связь, но радисту раздробило обе руки. Истекая кровью, Матвей, теряя сознание, зубами соединил два конца провода.

Студент

У русских женщин есть такие лица

К ним надо приглядеться неспеша.

Чтоб в их глазах могла тебе открыться

Красивая и гордая душа.

История Сталинградской битвы хранит немало имен женщин-медсестёр, связисток – с героической и трагической судьбой.

Ученик. В холодной воде на переправе наших войск на правый берег Волги осенью 1942 г. оказывала помощь раненым и под непрерываемой бомбежкой спасала тонущих Людмила Родионова.

В одном из боев она получила тяжелое ранение в голову, выжила и вернулась в строй.

Студент

. 420 раненых вынесла с поля боя Мария Кухарская. В атаке она ходила позади бойцов, чтобы их видеть. Они свято верили в неё. Знали, что она ни одного не проглядит, ни одного не бросит.

Медсестра Маша Мелихова не только делала перевязки. Она отдавала тяжелораненым и свою кровь.

Студент

Это милосердие, участие, сострадание удесятерило силы солдат и было настоящим подвигом. Каждый день был наполнен стонами и плачем, болью и ужасом, кровью и отчаянием. И каждую минуту шла борьба этих «сестричек» за самое дорогое – за человеческую жизнь.

Студент

Санинструктор из 214-й стрелковой дивизии Марионелла Королева (а среди близких - Гуля с первых дней войны сражалась на фронте. Около хутора Паньшино она личным примером увлекла бойцов в атаку, первой ворвалась в окопы противника и уничтожила 15 фашистских солдат. Смертельно раненая, до последнего вдоха она не выпускала оружия из рук – и продолжала стрелять по врагу.

Студент

Война стала общим испытанием, как для взрослого населения нашей страны, так и детей. Они рано повзрослели. Как и отцы, они защищали Родину.

Самым юным защитником города был Сережа Алешков. Этот шестилетний мальчик-сирота помогал, как мог, бойцам 142-го полка 47-й гвардейской стрелковой дивизии. И даже спас жизнь его командиру, вовремя позвав на помощь.

В захваченном фашистами хуторе Вербовка действовал «босоногий гарнизон». Этот отряд состоял из подростков 10-14 лет. Их было 20 человек, и они бесстрашно действовали против врага, сея панику среди захватчиков.

Мальчишек схватили и жестоко пытали, а затем на глазах у хуторян расстреляли.

Студент

Наша память не в силах уйти от потерь,

Все с фонариком бродит в былом.

Даже в праздничный день чья-то тихая тень

Вместе с нами сидит за столом.

Студент

19 ноября 1942 г. стало началом контрнаступления Советских войск под Сталинградом. Силами армий Сталинградского, Донского и Юго-Западного фронтов, осуществлявших операцию «Ураган», должна была быть прервана оборона противника.

На пятый день наступления, в результате напряженных боев уже 23 ноября советские войска завершили окружение сталинградской группировки врага. Это был ошеломляющий успех! В окружении оказались штаб немецкой 6-й полевой армии, 2 румынские дивизии, многочисленные тыловые части и учреждения, численностью около 300 тыс. человек.

Студент

Из радиogramмы Гитлера в штаб 6-й армии: «Войска 6-1 армии, окружённые в Сталинграде, впредь будут именоваться войсками крепости Сталинград». Гитлер вновь и вновь подтверждал приказ удерживать Сталинград – любой ценой. От этого зависела, на его взгляд, судьба всего Восточного фронта.

Студент

Из донесения Паулюса Манштейну: «Резервов нет и создавать их не из чего. Большие потери и плохое снаряжение, а также морозы в значительной мере снизили боеспособность войск. Если атаки противника будут продолжаться с той же силой ещё несколько дней, удержать укреплённую линию окажется невозможным».

Студент

Всё то, что вы в оковах защищали

Иль возвращались, кинувшись в прорыв,

Беречь и защищать мы обещали,

Единственные жизни положив.

Каких имён нет на могильных плитах,

Из всех племён составили сыны.

Их миллионы – незабытых,

Убитых, не вернувшихся с войны.

От неизвестных и до знаменитых,

Сразить которых годы не вольны,

Их миллионы – незабытых,

Убитых, не вернувшихся с войны.

Студент

Из писем немецких солдат: 31 декабря 1942 год.

«Дорогие родители! Сейчас канун Нового года, я думаю о доме, и у меня разрывается сердце. Так здесь все плохо и безнадежно... Голод, голод, голод и к тому же вши и грязь. День и ночь нас бомбят советские летчики, и артиллерийский огонь почти не прекращается. Если в ближайшее время не совершится чудо, я здесь погибну.

Иногда я молюсь, иногда проклиная судьбу. При этом все мне представляется бессмысленным и нелепым. Когда и как придет избавление? Как может вынести такое человек? Или все эти страдания – наказания Божье?

Здесь все, словно комок дрожащих нервов. Все живут, словно в бреду. Если из-за этого письма я предстану перед военным судом и буду расстрелян, это будет как избавление от страданий. У меня больше нет надежды.»

Студент

13 января 1943 г. Россия.

«...Сижу теперь здесь неумытый и небритый, как чушка... Ваш Нис».

Студент

«В каком дрянном положении мы находимся здесь, в крепости Сталинград. Увидев меня, очень бы удивились моей внешности, я так похудел, что стал похож на полуголодную собаку. Силы, которые я когда-то имел, исчезли. Если пробежишь метра 3-4, то спотыкаешься о каждый маленький камень, вряд ли вы меня узнали бы. Внутри я все еще остался старый Родрих. Изменился лишь внешне. И это, в конце концов, объяснимо: 20 граммов хлеба, 37 граммов мяса и 50 граммов сливочного масла – таков наш рацион на день».

Студент

10 января после мощной артиллерийской и авиационной подготовки войска Донского фронта перешли в наступление. Началась операция «Кольцо». Нашим войскам предстояло рассеять окруженную группировку противника на части, а затем уничтожить их.

Я помню: бой гремел вторые сутки,

Казалось, встань и – сразу наповал.

Земля, как раскалившиеся угли,

Жгла сердце. И огонь не убывал.

Казалось, от подобной круговерти

Все боги с неба к черту полетят,

Но вот наперекор огню и смерти,

Как чудо, поднимается солдат.

Студент

Операция «Кольцо», а вместе с ней и вся контрнаступательная операция на сталинградском направлении завершилась блестящей победой.

Из доклада Командующего войсками Донского фронта К.К. Рокоссовского Верховному Главнокомандующему 2 февраля 1943 г.: «Выполняя Ваш приказ, войска Донского фронта в 16.00 2.2.43 г. закончили разгром и уничтожение окруженной сталинградской группировки противника».

Студент

В ходе контрнаступления Красной Армии под Сталинградом противник потерял свыше 80 тыс. человек, до 2 тыс. танков и штурмовых орудий, более 10 тыс. орудий и минометов, около 3 тыс. боевых транспортных самолетов, свыше 70 тыс. автомашин, полностью лишился 32 дивизий и 3 бригад.

Такого поражения враг еще не испытывал с начала Второй мировой войны. Четвертую часть всех своих сил, действующих в то время на советско-германском фронте, потеряли фашисты под Сталинградом.

Студент

«Советская стратегия оказалась выше нашей... Лучшее тому доказательство – исход битвы на Волге, в результате которого я оказался в плену».

Фридрих Паулюс, немецкий фельдмаршал.

Студент

Еще невнятна тишина,
Еще в патронниках патроны,
И по привычке старшина
Бежит, пригнувшись к батальону.
И тишиною потрясен
Солдат, открывший миру двери,
Не верят в день, который он
Четыре долгих года верил.

Студент

Страна высоко ценила подвиг своих героев. Десятки тысяч солдат и офицеров были удостоены государственных наград. 112 наиболее отличившихся были отмечены Золотой Звездой Героя Советского Союза. Более 750 тыс. участников сражения были награждены медалью «За оборону Сталинграда».

Студент.

В ноябре 1943 г. на конференции союзников в Тегеране премьер-министр Великобритании Уинстон Черчилль передал советской делегации почетный меч-дар короля Георга VI гражданам Сталинграда.

Студент

Пролетели года. Отгремели бои.
Отболели, отмаялись раны твои.

Но далекому мужеству

Верность храня,

Ты стоишь и молчишь

У святого огня.

Ты же выжил, солдат!

Хоть сто раз умирал,

Хоть друзей хоронил

И хоть насмерть стоял.

Почему же ты замер-

На сердце ладонь,

И в глазах, как в ручьях,

Отразился огонь?

Объявляется минута молчания.

Звучит запись песни «Поклонимся великим тем годам» (Муз. А.Пахмутовой, сл.М. Львова) в исполнении И. Кобзона на экран проецируются виды скульптурного ансамбля на Мамаевом Кургане, встречи ветеранов.

Литература к уроку:

Сталинградская битва, материалы конференций прошедших в Москве и Волгограде к 70-летию сражения. / Под ред. Б.С Абалихина. Волгоград 2014

Битва за Сталинград. / Под ред. А.А Кольтюкова и Ю.П Квятковского. М.; СПб., 2002.